

УТВЕРЖДАЮ

Зав. МДОУ «Детский сад №173»

Скребнева О.В.

«12» августа 2023 год



**Учебный план на 2023-2024 учебный год
МДОУ «Детский сад №173»**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028».

Максимально допустимый объем ученой нагрузки на ребенка в организованных формах образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 3.3686-21.

Возраст детей	3 – 4 года	4 года – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Максимально допустимое количество ООД	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 173»

В перечне отражаются все образовательные области, т. о. обеспечивается познавательно-речевое, социально-личностное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Организованная образовательная деятельность предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой самих образовательных областей.

Деятельность физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ООД. В середине учебного года (начало января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физической и художественно-эстетической направленности.

При организации образовательной деятельности в МДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательной деятельности на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, запросов родителей и специфики учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательную деятельность для детей в том числе для детей с особыми потребностями (ТНР, ЗПР). Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы является календарь праздников и событий. В течение месяца организуется «проживание» четырех тем. Тема должна быть отражена в подборе материалов,

находящихся в группе и уголках развития. Содержание работы определяется требованиями основной и адаптированной образовательными программами.

Планирование занятий

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	ОГ	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Количество занятий		10	10	10	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства/поручения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебная нагрузка 3-4 года

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	
Длительность 15 мин										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										

Количество часов в неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	2	0,5	10/2 ч 30м
Количество часов в месяц										
сентябрь	8	5	4	4	4	5	2	8	2	
октябрь	9	4	4	5	5	4	2	9	2	
ноябрь	8	4	5	3	4	4	3	9	2	
декабрь	8	5	4	4	4	5	2	8	2	
январь	7	3	4	3	4	3	2	7	1	
февраль	8	3	4	4	4	3	3	9	2	
март	8	4	4	4	4	4	2	8	2	
апрель	9	4	4	5	4	4	2	8	2	
май	8	4	4	4	4	4	3	8	1	
год	73	36	37	36	37	36	21	74	16	367

4-5 лет

	Физическое развитие		Познавательное развитие		речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	музыка	аппликация	
Длительность 20 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
Количество часов в неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	2	0,5	10/3ч 20м
Количество часов в месяц										
Сентябрь	8	5	4	4	4	5	2	8	2	
Октябрь	9	4	4	5	5	4	2	9	2	
Ноябрь	8	4	5	3	4	4	3	9	2	
Декабрь	8	5	4	4	4	5	2	8	2	
Январь	7	3	4	3	4	3	2	7	1	
Февраль	8	3	4	4	4	3	3	9	2	
Март	8	4	4	4	4	4	2	8	2	
Апрель	9	4	4	5	4	4	2	8	2	
Май	8	4	4	4	4	4	3	8	1	
Всего	73	36	37	36	37	36	21	74	16	366

5-6 лет

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	ОГ	Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	
Длительность 25 мин											
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут											
Количество часов неделю	2	1	1	1	2	1	2	0,5	2	0,5	13/5ч 25 м
Количество часов в месяц											
сентябрь	8	5	4	4	8	3	9	2	8	2	
октябрь	9	4	4	5	9	4	9	2	9	2	
ноябрь	8	4	5	3	9	5	8	3	9	2	
декабрь	8	5	4	4	8	4	9	2	8	2	
январь	8	3	4	3	7	4	7	2	7	1	
февраль	8	3	4	4	9	4	7	3	9	2	
март	8	4	4	4	8	4	8	2	8	2	
апрель	9	4	4	5	8	4	8	2	8	2	
май	8	4	4	4	8	5	8	3	8	1	
год	74	36	37	36	74	37	73	21	74	16	478

6-7 лет

	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	ОГ	Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	

Длительность 30 мин											
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут											
Количество часов неделю	2	1	2	1	2	1	2	0,5	2	0,5	14/7ч
Количество часов в месяц											
сентябрь	8	5	8	4	9	4	9	2	8	2	
октябрь	9	4	8	5	9	4	9	2	9	2	
ноябрь	8	4	10	3	8	5	8	3	9	2	
декабрь	8	5	8	4	9	4	9	2	8	2	
январь	7	3	7	3	7	4	7	2	7	1	
февраль	8	3	9	4	7	4	7	3	9	2	
март	8	4	8	4	8	4	8	2	8	2	
апрель	9	4	8	5	9	4	8	2	8	2	
май	8	4	8	4	8	4	8	3	8	1	
год	73	36	74	36	74	37	73	21	74	16	514

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На улице	-	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно но 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно но 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно но 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно но 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно но 2 раза (утром и вечером) 30-35
	Физкультминутки (в середине)	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин

	статического занятия)					
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20-25 мин	1 раз в месяц 20-25 мин	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 40-45 мин
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год 1-1,5 ч	2 раза в год 1-1,5 ч	2 раза в год 1-1,5 ч
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно