МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 173»

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДСУ «Детекий сад № 173»

О.В.Скребнева

0 0 апреля 2020 г.

running OX

MILOV MITTONIA

Отчето результатах самообследования

МДОУ «Детский сад № 173»

за 2019 год

Информационная справка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. (Приказ Минобнауки России № 1218)
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

<u>Цель самообследования</u>: оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДОУ; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 173».

<u>Форма проведения самообследования</u> — отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173»

Юридический адрес:

МДОУ «Детский сад №173» 150007Ярославская область,

Город Ярославль, Набережный пер.,24. Телефон:24-27-18.

2. Электронный адрес: yardou173@yandex.ru

3. Caйт: http://mdou173.yar.ru

Руководитель ДОУ - Ольга Вадимовна Скребнева

Образование - высшее педагогическое, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского.

Учредитель: Учредитель – городской округ город Ярославль, функции и

полномочия Учредителя детского сада от имени г. Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля.

Адрес департамента г. Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27

Телефон 40-51-00, 32-95-38

Адрес сайта в сети интернет http://www.yar-edudep.ru

График работы 8.30-17.30, обед 12.30-13.30

Директор департамента – Иванова Елена Анатольевна, тел. 40-51-00, 32-95-38

Адрес электронной почты – ivanovaea@city-yar.ru

Начальник отдела дошкольного образования – Плескевич Маргарита Владимировна, тел. 40-51-42

Детский сад открылся после ремонта 02.09.2015года.

МДОУ детский сад №173 прошел государственную аккредитацию, Свидетельство о государственной аккредитации – Регистрационный № 01-2655

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МДОУ "Детский сад № 173"

<u>№ 450/15 – бессрочная</u>.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-76-01-001887

МДОУ детский сад № 173 обеспечивает воспитание и обучение детей в возрасте от 1,6 месяцев до 7 лет.

В настоящее время в детском саду функционируют:

5 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет:

№ группы	Возраст детей	Направленность группы
1	4-5	Общеразвивающая
2	3-5	Общеразвивающая

3	4-7	Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР
4	5-6	Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
5	6-7	Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

МДОУ «Детский сад № 173 » работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье. Фактическая наполняемость: на 01.04.2020 г. –135 воспитанников, из них 5 воспитанников кратковременного пребывания. Вывод: детский сад полностью укомплектован.

2.Структура управления МДОУ «Детский сад № 173»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом №273-ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", законодательными актами РФ, Уставом и локальными актами МДОУ.

В основе управления Учреждением лежит принцип единоначалия и коллегиальности.

Управление детским садом осуществляют: мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий детским садом, общее собрание работников детского сада, педагогический совет.

Общее собрание работников детского сада – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3.Особенности организации образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 173» (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Программа спроектирована на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ и адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития).

ООП МДОУ «Детский сад № 173» обеспечивает развитие детей с раннего возраста до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции

образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников..

<u>Образовательная область (далее ОО) социально-коммуникативное развитие</u> (ОБЖ, труд, игра, общение). В детском саду созданы условия развития игровой деятельности детей. В группах имеются разнообразные тематические уголки для проведения сюжетно – ролевой игры; экспозиция и тематика, которых постоянно меняется. Тематические уголки оснащены не только игрушками, но и предметами – заместителями, подсказывающими воспитанникам сюжет игры и способны его реализации. Игровой материал расположен так, чтобы детям было удобно им пользоваться.

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим, патриотическое воспитание, экология).

Общеобразовательная программа детского сада предусматривает развитие математических представлений дошкольников, развитию предпосылок логического мышления, мыслительных операций, формирование любознательности, активности. Дети учатся считать и обозначать числа цифрами и, решать задачи на «+» и «-», определять форму предметов и время на часах, называть дни недели и имя текущего месяца. В каждой возрастной группе создан уголок природы (комнатные растения, календари природы, экспериментальные центры). Образовательная деятельность в уголке природы происходит во время как организованной образовательной, экспериментальной деятельности, так и свободное время в процессе трудовых поручений и наблюдений за живыми объектами. Также детям даются элементарные представления о себе, своем теле, правила личной безопасности.

<u>ОО речевое развитие</u> (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты). Дошкольники обучаются всем видам речевой деятельности с учетом преемственности содержания дошкольного и начального образования. Развитие речи осуществляется во всех видах деятельности, в разных формах – на занятиях, в совместной деятельности, на прогулке.

<u>ОО художественно-эстетическое развитие</u> (изо-деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование). В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: «Осенний праздник», «Новый год», «8 марта», «Выпускной» и др.

В МДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются – театры (пальчиковый, кукольный, настольный, би-ба-бо)

Художественно- продуктивная деятельность реализуется в непосредственно — образовательной деятельности, в свободной продуктивной деятельности детей с использованием разнообразных видов традиционных материалов и с применением нетрадиционной техники изобразительной деятельности (пальчиковая живопись; рисование тычком при помощи кисти и ватной палочки; аппликация с использованием разного материала: вата, ватные диски, крупа; аппликация из обрывной бумаги; аппликация с использованием способов оригами; пластилинография и др.)

<u>ОО физическое развитие</u> (физкультура и ЗОЖ). Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на результаты диагностики уровня физического развития детей, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы. Большое внимание уделял педагогический коллектив физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с

положительной, радостной атмосферой в группах. В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон,соки, фрукты.

Педагоги ДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты:

деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные досуги, викторины, игры и развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно – ориентированным педагогическим технологиям.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической диагностики), проводимой в начале и конце учебного года.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Вся работа по реализации программы строится в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2019 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 173», календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием, была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности.

Выбранные программы и методики обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создание условий для развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста констатирует, что качество предоставления образовательной услуги в ДОУ находится на высоком уровне.

- Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
- Педагоги владеют современными развивающими технологиями для реализации образовательной деятельности.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам и образовательной деятельности.
- Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

Особое внимание в детском саду отводится коррекционно-развивающей работе с детьми.

Цель коррекционно-развивающей работы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, преодоление общего недоразвития речи

Отчет о работе учителя - логопеда детского сада № 173 г. Ярославля

с детьми, имеющими нарушения произношения звуков за 2018 - 2019 учебный год

чество		включ	оличество детей, ключенных в список в ачале года			Количество детей с ОНР, 3PP, заиканием, подлежащих направлению			опедом	Выпу	Выпущено в течение года				для	ATTK		
Группа	КОЛИЧ			опедиче ючения			на ПМПК			JIOTOI			0	1ble	ий	занят	на ПМ	
Труппа	Общее обследованнь	Всего	OHP	ФНР	ФНР	ФФНР	ОНР	ddE	Другие	Занималось с	Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительн улучшения	Без улучшени	Оставлено продолжения	Направлено н	Выбыло
Подгото-	24	14								14	8	3	5	-	-	6	1	8
вительная			0		4	10	0	0	1									
к школе																		
Средняя	26	24	5		5	14	0	0	1	24	24	2	20	2	-	22	1	2
Всего	50	38	5		9	24	0	0	2	38	32	5	25	2	-	28	2	10

Взаимодействие с родителями.

Главным в работе ДОУ являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста. Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет работа с родителями воспитанников

В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние.которое предполагает уважительное отношение друг к другу.

Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.

В МДОУ работа с родителями строится на основе:

✓ изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;

- ✓ использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- ✓ удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;
- ✓ участия родителей в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ создания условий для эффективной работы с родителями (информационное пространство в помещениях групп);
- ✓ социальных опросов и анкетирования.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- ✓ активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в благоустройстве участков и оформлению групп, участие в конкурсах);
- ✓ наличие положительных отзывов родителей о работе МДОУ

Удачным взаимодействием с семьями воспитанников является досуговая деятельность, тематические семейные выставки, семейные клубы, мастерклассы.

Через страницу официального Сайта ДОУ родители имели возможность ознакомиться с работой детского сада, мероприятиями, проходимые в детском саду, изменениями в нормативно-правовых документах, новостями детского сада, а также получали консультации.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что нетрадиционные формы и методы общения с родителями, повышает их педагогическую компетентность, активное включение в жизнь ДОУ. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребенка.

4.Оценка кадрового обеспечения.

В настоящее время дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадровыми ресурсами, как педагогическим составом, так и обслуживающим персоналом. С детьми работает квалифицированный педагогический коллектив.

- > Заведующий
- > Старший воспитатель 1
- > Учитель-логопед 2
- ▶ Музыкальный руководитель 2 (совместители)
- Инструктор по физической культуре 1
- ▶ Педагог психолог 1 (совместитель)
- Учитель дефектолог 2
- ▶ Воспитатели 9

Образовательный уровень педагогов

Педагогов всего	Высшее образование	Среднее-профессиональное образование		
18	9 – 50%	9 – 50 %		

Наличие квалификационной категории у педагогов

высшая	первая	без категории
2- 11%	2- 11 %	14 – 77 %

Педагогический стаж работников МДОУ

Возрас	Возраст педагогов				Педагогический стаж				
до 25	26-35	36-45	46-55	от 56	0-3 года	3-5	5-15	15-25	
лет	лет	лет	лет	лет		лет	лет	лет	
1-5%	6 - 33%	8- 44%	2 - 11%	1-6%	5 -28%	2- 11%	6 – 33%	5- 28 %	

За 2019 год педагогический состав обновился, вновь пришли 6 педагогов.

По возрастным показателям 50 % педагогов имеют возрастные показатели - до 40 лет,

по стажу работы 67 % педагогов имеют педагогический стаж до 20 лет

28 % - с педагогическим стажем менее 3 лет.

Образовательный уровень:

44 % воспитателей и специалистов имеют высшее профессиональное образование, остальные 56 % среднее профессиональное образование.

По квалификации 22 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, 5педагога прошли аттестацию на соответствие должности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 173» за 2017 год

(самообследование в соответствие **с** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218)

	и науки Россииской Федерации от 14 декаоря 2017 г. № 1218)					
N п/п	Показатели	Единица				
		измерения				
1.	Образовательная деятельность					
	Общая численность воспитанников, осваивающих					
1.1	образовательную программу дошкольного образования,	135 человек				
	в том числе:					
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	130 человек				
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек				
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек				
	В форме семейного образования с психолого-					
1.1.4	педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек				
	образовательной организации					
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек				
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	135 человека				
1.5	лет					
	Численность/удельный вес численности воспитанников	135 человек				
1.4	в общей численности воспитанников, получающих					
	услуги присмотра и ухода:	100%				
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	130 человек				
	1	96.3%				
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек				
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек				
	Численность/удельный вес численности воспитанников	16 человек				
1.5	с ограниченными возможностями здоровья в общей					
	численности воспитанников, получающих услуги:	12 %				
	По коррекции недостатков в физическом и (или)	16 человек 12%				
1.5.1	психическом развитии					
	nomin rockom pubblithi					
	По освоению образовательной программы дошкольного	16 человек				
1.5.2	образования					

1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
		9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек
	педагогической направленности (профиля)	50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	9 человек
	образование	50 %
	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек
1.7.4	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование педагогической направленности (профиля)	50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 22%
		2 человека
1.8.1	Высшая	11 %
1.8.2	Первая	2 человек 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек 39%

	G 00	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 %
	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека
1.10	работников в общей численности педагогических	
	работников в возрасте до 30 лет	11 %
	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек
1.11	работников в общей численности педагогических	
	работников в возрасте от 55 лет	5,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических	
	и административно-хозяйственных работников,	18 человек
	прошедших за последние 5 лет повышение	18 человек
1.12	квалификации/профессиональную переподготовку по	100%
1.12	профилю педагогической деятельности или иной	100%
	осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических	
	и административно-хозяйственных работников,	
	прошедших повышение квалификации по применению в	0 человек
1.13	образовательном процессе федеральных	
	государственных образовательных стандартов в общей	
	численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1чел./7чел.
1.14	дошкольной образовательной организации	1901.//901.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
1.13	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	994,6 кв. м 8 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Ваведующий МДОУ «Дет	ский сад № 173»	О.В.Скребнева
----------------------	-----------------	---------------