

"УТВЕРЖДАЮ"
Заведующий МДОУ «Детским сад №173»

О.В. Скробнева

2019г.



**Положение о работе тепличного хозяйства
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 173»**

Принято на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 173» № 3
«14» марта 2019года

Тепличное хозяйство (далее теплица) создано в образовательном учреждении, для проведения познавательно-исследовательской деятельности в ДООУ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В теплице будет проводиться опытническая, исследовательская работа, организована трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

Функционирование тепличного хозяйства ДООУ позволяет решать комплекс образовательных и воспитательных задач:

- формировать представление детей о многообразии растительного мира об особенностях существования растений, о взаимодействии человека и природы;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях;
- обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями в теплице;
- поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекая в элементарную природоохранную деятельность;
- выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие дошкольникам навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;
- знакомство дошкольников с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

Работа в теплице ДООУ организуется в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

1. Виды занятий и организационных форм в теплице.

Занятия в теплице могут иметь следующие формы:

1. Наблюдения: поиск ответов на вопросы, высказывания, суждения.
2. Практические занятия: обогащение самостоятельного опыта практической деятельности и освоение способов ухода за растениями.
3. Экскурсии: обогащения представлений детей о многообразии растительного мира.
4. Работы по уходу за растениями.
5. Экспериментирование: несложные опыты, проведение интересной, познавательно-исследовательской деятельности.
6. Работа по сбору урожая.

Практические занятия в теплице преследуют следующие цели:

1. Обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей дошкольников.
2. Помочь воспитанникам овладеть практическими навыками и умениями.

2. Основные направления деятельности:

Выращивание растений, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов, уход за растениями.

3. Организация работы тепличного хозяйства:

Работа дошкольников в теплице организуется в соответствии с планом.

План работы определяет учебно-воспитательные задачи работы в теплице; перечень растений; практические работы, которые будут выполняться; опытнические работы; график проведения наблюдений и практических занятий; анализ работы; итоги работы.

Материальное обеспечение работы в теплице: определение потребности в инвентаре и оборудовании, в посевном и посадочном материале, удобрениях, семенах и т.д.;

Закрепление ответственных за работу на участке воспитателей.

Использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной в теплице для оборудования групп, изготовления наглядных пособий, коллекций, гербария.

Выбор культур для выращивания определяется возрастными особенностями воспитанников, потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями.

4. Руководство тепличным хозяйством.

Завхоз отвечает за своевременное обеспечение тепличного хозяйства инструментами, посевным и посадочным материалом, водой для полива растений.

Старший воспитатель несет непосредственную ответственность за состояние теплицы и содержание работы в ней; обеспечение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности.

Воспитатели, организуя работу в теплице, обучают воспитанников правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

5. Организация работы воспитанников в теплице.

Практические работы, наблюдения и опыты проводятся согласно плану учебно-воспитательной работы группы.

Воспитанники старшего возраста работают на закрепленном участке, обеспечивая систематический уход за растениями, воспитанники младшего дошкольного возраста выполняют разовые трудовые поручения.

Работа в теплице осуществляется в весенний, летний, осенний период, в зимний период времени работа переносится в группу.

6. Подведение итогов работы тепличного хозяйства ДООУ.

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы в теплице, организуются выставки продукции урожая, праздник «Урожая», организуются творческие конкурсы поделок из выращенных овощей. Результаты работы воспитанников и результаты сотворчества взрослых и детей используются в оформлении групповых помещений детского сада.

2018 – 2019 уч.год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка почвы для выращивания рассады. - Подготовка тары для посева рассады. - Проверка семян на всхожесть. - Посев рассады овощей и цветов. - Самостоятельный полив растений (стар., подг. гр.), уход за посадками. 	Февраль	Педагоги групп
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Закупка необходимого инвентаря и посадочного материала. - Проведение инструктажа для педагогов по работе в теплице. 	Март	Завхоз
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в теплицу. - Проведение инструктажа для воспитанников по технике безопасности при работе в теплице. - Беседа: «В огороде мы растим». 	Март	Педагоги групп
4.	<ul style="list-style-type: none"> -Посев семян на рассаду овощей и цветов. - Наблюдение за рассадой. - Опытно-экспериментальная деятельность на тему: «Условия, необходимые для выращивания растений в теплице». - Цикл познавательных бесед с детьми «Растения наши друзья», «опасные растения». 	Апрель	Педагоги групп
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о значении теплицы для благоприятного выращивания овощей (загадки, стихи, пословицы, поговорки). - Наблюдение за ростом рассады. - Опытно-экспериментальная деятельность на тему: «Роль воды и света в развитии растений». 	Май	Педагоги групп
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Высадка рассады воспитателями и детьми старших возрастных групп в теплицу. - Беседа с детьми о правильном уходе за растениями в теплице (полив, температурный режим, прополка, подкормка). 	Июнь	Педагоги групп
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Уход за овощами. - Сбор первого урожая. - Составление гербария растений, выращенных в теплице. - Конкурс рисунков на тему: «Мое любимое растение». 	Июль	Педагоги групп
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Уход за овощами. - Сбор урожая. - Беседа с детьми о пользе овощей (стихи, загадки, пословицы, поговорки). 	Август	Педагоги групп
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка продукции урожая. - Праздник «Урожай». - Творческий конкурс поделок из выращенных овощей. 	Сентябрь	Педагоги групп