Занятие во II младшей группе по лепке.

Тема: «Улитка»

**Цель занятия:**

Продолжить знакомить детей с разнообразием животного мира.

**Задачи занятия:**

 *Образовательные*

 - Познакомить и сформировать у детей представление об улитках, их средой обитания внешнем виде, питание.

 *Развивающие*

 - Обогатить словарный запас детей.

 - Закреплять умение раскатывать столбик и сворачивать его в спираль.

 - Развивать мелкую моторику рук, способствовать развитию речи.

  *Воспитательные*

 - Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

 - Воспитывать любознательность.

**Демонстрационный материал:**

Иллюстрации с изображением улитки, вырезанные из цветного картона «трава», «капуста», «яблоко» «капелька воды».

**Раздаточный материал:**

пластилин, дощечки.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций улитки, заучивание пальчиковой гимнастики.

**Материалы:**

пластилин, дощечки,

**Ход занятия**

*Воспитатель:*

Сегодня к нам в гости, не спеша приползло какое-то животное. Давайте отгадаем загадку и узнаем, кто же это?

 На узкой дорожке -
 Голова да рожки.
 Кто так медленно ползёт,
 На себе свой дом везёт? *дети (Улитка)*

Воспитатель показывает детям иллюстрацию.

 Правильно! Улитка сегодня наша гостья.

*Воспитатель:*

Ребята, а вы знаете, чем питается улитка?

Улитка – травоядное животное. Она поедает зеленую листву разных растений, траву, плоды фруктов, листья капусты (ставим рядом с улиткой «траву», «капусту», «яблоко»). Еще улитка - влаголюбивая.  Влага - это вода (ставим рядом с улиткой «каплю воды».) Без воды улитка погибнет.

Давайте рассмотрим улитку.

Из каких частей состоит улитка?

-Туловище, голова, глазки (рожки), домик (раковина).

А какого цвета наша улитка?

- Коричневая.

Зачем улитке раковина?

Раковина – это ее прочный домик. Если улитку потревожить, она сразу в него прячется. Раковина защищает улитку от врагов.

Зачем улитке рожки?

У улитки рожки, это ее глаза, они очень чувствительны. Если рожки чего - либо случайно коснуться, то улитка моментально их уберёт. Поэтому помните ребятки, что улиткам не нравиться, когда им дотрагиваются до глаз.

*Воспитатель:*

Давайте нашу улитку попросим высунуть рожки, привлекает детей к повторению фраз (потешка):

Улитка, улитка! Покажи свои рога

Дам кусок пирога,

Пряника печатного,

Пышку ароматную,

Сдобную лепешку,

И блинов немножко.

Теперь разомнем наши пальчики. Пальчиковая гимнастика «Улитка, улитка!»

Улитка, улитка! Покажи свои рога, *(пальцем водим по раскрытой ладони)*

Дам кусок пирога *(загибаем большой пальчик)*

Пряника печатного *(загибаем указательный палец)*

Пышку ароматную *(загибаем средний пальчик)*

Сдобную лепешку *(загибаем безымянный пальчик)*

И блинов немножко *(загибаем мизинец)*

После этого освобождаем из сжатого кулачка указательный палец и мизинец: получатся улитка! Показываем, что в таком положении нужно немного повращать кистью!

 Затем, воспитатель предлагает детям слепить улитку вместе с домиком.

*Воспитатель*: Сначала мы лепим нашей улитке туловище, посмотрите, как надо это делать. Берем кусочек светло-коричневого цвета, кладем его на руку и раскатываем прямыми движениями, чтобы получился длинный столбик, загибаем одну сторону вверх (голова).

 Берем **второй кусочек пластилина светло-коричневого цвета**, и тоже раскатываем **длинный столбик,** кладем его на стол,  затем один конец столбика сворачиваем (спираль).

Скатаем две тонкие «колбаски» - это рожки.

Соединяем туловище, рожки и домик **улитки.**

Наша улитка готова!

 Ребята молодцы, вот какие красивые улитки у вас получилось!

