

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2020/2021 учебный год
«Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического
здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями
воспитанников и другими социальными партнерами»**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Скребнева О.В.	Заведующий	Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических).
2	Захаренкова А.Н.	ст.воспитатель -	Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта; Психолого-педагогическое сопровождение. Создание оптимальных психологопедагогических условий для реализации проекта.
3	Крупенникова И.В.	Педагог-психолог высшая категория	
4	Шаманина О.А.	Воспитатель -	Непосредственная работа с детьми, родителями.
5	Колесова Н.С.	воспитатель	
6	Зубкова Г.И.	Воспитатель, 1 категория	
7	Мадынская И.Е.	Воспитатель, 1 категория	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): _№ 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
На муниципальном уровне				
1	- транслировать опыт инновационной деятельности МИП на муниципальном уровне;	Трансляция опыта инновационной деятельности МИП на муниципальном уровне.	Транслировать опыт деятельности МИП на муниципальном уровне	Проведен семинар-практикум в дистанционном формате на тему «Педагогическая ситуация – фактор влияющий на психологическое здоровье

				детей»
2	- обобщить и проанализировать данные, полученные в ходе реализации проекта МИП;	Обобщение, анализ и систематизация данных, полученных в ходе инновационной деятельности.	Обобщены и проанализированы данные, полученные в ходе работы МИП	
3	-организовать экспертизу методических рекомендаций;	Экспертиза методических рекомендаций	Проведена экспертиза методических рекомендаций	Методические материалы, прошедшие экспертизу, вошли в состав электронного носителя, представленного муниципальной системе образования
4	-создать условия для тиражирования инновационных продуктов в городской системе образования.	Составление и распространение методических материалов по проекту Тиражирование инновационных продуктов в городской системе образования.	Созданы условия для распространение методических материалов по проекту	Составлен сборник методических материалов участников МИ на электронном носителе, для использования педагогами ДОО муниципальной системы образования.
На уровне ДОО				
1	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Проведение консультаций и обеспечение адресной помощи Просмотр мастер-классов и семинаров участников сообщества	1.Разработать комплекс мероприятий (плана) 2020 – 2021 учебный год. 2. Провести мастер - классы и открытые занятия для педагогов ДОО 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2020 – 2021 учебный год. Проведен педсовет на тему: «Психологическое здоровье детей, факторы способствующие этому» Цикл занятий с педагогами для снятия психо-эмоционального напряжения и оптимизации отношений педагогов с детьми. Цикл занятий с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы, снятие психоэмоционального напряжения. Педагоги дистанционно посетили мастер-классы и семинары участников сообщества МИП

2	<p>Дополнить базу информационно – методических ресурсов Дополнить и модернизировать РППС в соответствии с темами проектов</p>	<p>Разработать конспекты мероприятий и проекты для пополнения информационно – методических ресурсов ДОУ</p>	<p>Разработаны конспекты мероприятий и проекты для пополнения информационно – методических ресурсов ДОУ</p>	<p>Разработан в уголки для родителей информационно-наглядного материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Совместные игры для детей и взрослых»; - Стенд «Ваше здоровье в ваших руках»; - Папка-передвижка «О здоровом образе жизни в семье». - Консультация «Здоровая семья - здоровый ребенок» Консультация «Условия здорового образа жизни в семье» Реализован Проект «Здоровье ребенка в наших руках» Распространение родителям воспитанников памяток, буклетов «Я за здоровый образ жизни». Заседание Клуба молодой семьи«Мы за здоровую и счастливую семью» Тема: «Психологическое здоровье дошкольника» Клуб выходного дня. Зимний спортивно-музыкальный праздник «Масленица» Семейные веселые старты Круглый стол «Как общаться с ребенком» Разработаны проекты: «Семейная гостиная» Разработаны положения конкурсов, которые способствуют взаимодействию детей и родителей: «Маска, я тебя знаю!» «Азбука безопасности» «Пластилиновая история обуви » « Зимние чудеса под Новый год» « Мой папа-самый лучший!» «Бал-Маскарад» «Сказка за сказкой»
---	--	---	---	---

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- 1) система методического сопровождения педагогов (консультации, педсоветы, изучение методической литературы);
- 2) материально-техническое обеспечение (модернизация РППС);
- 3) методическое обеспечение (приобретение методической литературы, разработка инновационных продуктов, методических материалов по теме проекта МСП).

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

3.2.

- 1) расширение и углубление знаний педагогов по теме проекта, повышение профессиональной компетенции
- 2) пополнение РППС (по темам проекта)
- 3) Мотивация педагогов по вопросу создания условий и для сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников
- 4) Педагоги дополнили свой педагогический арсенал новыми приемами конструктивного общения с детьми и получили возможность более продуктивной организации воспитательной работы.
а) Педагоги учатся распознавать психологические трудности ребенка, пересматривать собственные привычные представления о различных детских поведенческих проявлениях.
б) Родители получают представления о факторах риска нарушения психологического здоровья у детей, о возможностях объединения их собственных усилий с работой педагогов детского сада.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Актуальность муниципального проекта состоит в разработке и апробации модели психологического здоровьесбережения детей на основе партнерства педагогов и родителей (законных представителей). Результаты проекта пополнят муниципальную систему образования города разработанной стратегией сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами.

Важность реализации Государственной программы "Здоровая Россия", Президентской Программы "Здоровье нации", Постановления Ярославской области "Семья и дети Ярославии" на 2016-2020г.г.

3.3 Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повышение мотивации педагогических работников.

Рост профессиональной компетентности педагогов: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение количества открытых мероприятий, участие в работе семинаров, мастер-классов, стремление к самообразованию, рефлексии.

3.3. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Анкетирование педагогов, где они отметили, что работа в инновационном режиме улучшает качество педагогической деятельности

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Проведен семинар-практикум в дистанционном формате на тему «Педагогическая ситуация – фактор влияющий на психологическое здоровье детей»

Составлен сборник методических материалов участников МИ на электронном носителе, для использования педагогами ДОО муниципальной системы образования.