

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Скребнева О.В.	Заведующий	Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических).
2	Захаренкова А.Н.	ст.воспитатель -	Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта; Психолого-педагогическое сопровождение. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации проекта.
3	Крупенникова И.В.	Педагог-психолог высшая категория	
4	Шаманина О.А.	Воспитатель -	
5	Зубкова Г.И.	Воспитатель, 1 категория	Непосредственная работа с детьми, родителями.
6	Мадынская И.Е.	Воспитатель, 1 категория	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): _№ 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	<u>Задачи:</u> -разработать модель здоровьесформирующего образовательного пространства;	Разработка модели раздела сайтов ДОУ для размещения методических, информационных материалов	Разработана модель раздела сайтов ДОУ для размещения методических, информационных материалов	Разработана модель раздела сайтов ДОУ для размещения методических, информационных материалов
2	-апробировать и внедрить в деятельность ДОО – участников муниципальной инновационной	Подбор апробированных материалов по проведению диагностики психологического здоровья (воспитанников, педагогов)	Подобраны материалы по проведению диагностики психологическ	Подобраны материалы по проведению диагностики психологического

	<p>площадки - модель здоровьесформирующего образовательного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать методическое обеспечение модели; - оптимизировать систему просветительской деятельности с семьями воспитанников; - транслировать опыт инновационной деятельности в рамках участников МИП с целью повышения эффективности деятельности; - проанализировать результаты работы по внедрению модели здоровьесформирующего образовательного пространства; - определить перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта. 	<p>Проведен педсовет на тему: «Психологическое здоровье детей, факторы способствующие этому»</p> <p>Цикл занятий с педагогами для снятия психо-эмоционального напряжения и оптимизации отношений педагогов с детьми.</p> <p>Цикл занятий с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы, снятие психо-эмоционального напряжения.</p> <p>Разработан в уголки для родителей информационно-наглядного материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Совместные игры для детей и взрослых»; - Стенд «Ваше здоровье в ваших руках»; - Папка-передвижка «О здоровом образе жизни в семье». - Консультация «Здоровая семья - здоровый ребенок» <p>Консультация «Условия здорового образа жизни в семье»</p> <p>Реализован Проект «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p>Распространение родителям воспитанников памяток, буклетов «Я за здоровый образ жизни».</p> <p>Заседание Клуба молодой семьи «Мы за здоровую и счастливую семью»</p> <p>Тема: «Психологическое здоровье дошкольника»</p> <p>Клуб выходного дня. Зимний спортивно-музыкальный праздник «Масленица»</p> <p>Семейные веселые старты</p> <p>Круглый стол «Как общаться с ребенком»</p>	<p>ого здоровья</p> <p>Ведется работа по внедрению проекта в образовательный процесс;</p> <p>Ведется просветительская работа с семьями воспитанников</p>	<p>здоровья</p> <p>Проведена работа по внедрению проекта в образовательный процесс;</p> <p>Осуществляется просветительская работа с семьями воспитанников</p>
3		<p>Организация КПК с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей и родителей по теме сохранения и укрепления психологического здоровья ребёнка.</p>	<p>Пройдены курсы (ноябрь 2019)</p>	<p>Пройдены курсы (ноябрь 2019) «Повышение педагогической культуры педагогов и ее влияние на здоровьесбережение, воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в рамках ФГОС»</p>

				на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского
4		Составление плана трансляции опыта участников инновационной площадки. Обсуждение тематики открытых просмотров. Проведение открытых мероприятий. -участники мастер-класса семейного клуба «Молодость и старость – соприкосновение» -участники семинара «Семейная творческая мастерская как инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников» -участники семинара-практикума «Создание условий безопасной среды для участников образовательных отношений в группах инклюзивного обучения детей с ОВЗ (профилактика буллинга, мобинга и жестокого отношения)	Составлен план и проработана тематика открытых просмотров среди участников инновационной площадки.	Проведены открытые просмотры среди участников инновационной площадки
5.		Участники презентации опыта Проведения клуба для родителей МДОУ «Детский сад № 36» (для участников инновационной площадки	Участники инновационной площадки посетили мастер-класс и познакомились с опытом работы детского сада № 36	Участники инновационной площадки посетили мастер-класс и познакомились с опытом работы детского сада № 36

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.

Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Разработан пакет документов, обеспечивающих реализацию проекта (положение о творческой группе, положения о семейном клубе, творческой мастерской, диагностический материал)
- создание рабочей группы педагогов внутри ОУ, наличие плана работы группы;
- создание эффективной мотивационной среды (мотивация саморазвития педагогов);

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

1. Низкий уровень заинтересованности родителей темой проекта на начальных этапах реализации проекта.
2. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников.
3. Недостаточное осознание педагогическими работниками необходимости внедрения инновационных технологий.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1)) Мотивация педагогов по вопросу создания условий и для сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников
- 2) Педагоги пополнили свой педагогический арсенал новыми приемами конструктивного общения с детьми и получили возможность более продуктивной организации воспитательной работы.
- 3) Педагоги учатся распознавать психологические трудности ребенка, пересматривать собственные привычные представления о различных детских поведенческих проявлениях.
- 4) Родители получают представления о факторах риска нарушения психологического здоровья у детей, о возможностях объединения их собственных усилий с работой педагогов детского сада.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

В большинстве существующих моделях деятельности ДООУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников акцент сделан только на физическое здоровье детей. Актуальность муниципального проекта состоит в разработке и апробации модели психологического здоровьесбережения детей на основе партнерства педагогов и родителей (законных представителей). Результаты проекта пополняют муниципальную систему образования города разработанной стратегией сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами.

Важность реализации Государственной программы "Здоровая Россия", Президентской Программы "Здоровье нации", Постановления Ярославской области "Семья и дети Ярославии" на 2016-2020г.г.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повышение мотивации педагогических работников.

Рост профессиональной компетентности педагогов: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение количества открытых мероприятий, участие в работе семинаров, мастер-классов, стремление к самообразованию, рефлексии.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Анкетирование педагогов, где они отметили, что работа в инновационном режиме улучшает качество педагогической деятельности

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Планируется на заключительном этапе (2020-2021 учебный год)