Консультация для родителей:

«Пришла весна!»

 

 Весна - это самое полезное и приятное время года.

 Понаблюдайте с детьми за птицами. Наблюдать за природой – это очень

интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе,

бережное отношение к ней. В процессе наблюдения дети учатся различать формы,

величины, цвета. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами,

зверьми), дети познают характер движения и звуки. В ходе данных наблюдений у

детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность,

умение сравнивать и делать выводы.

 Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой.

 Расскажите ребенку о весне: почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи, почему так ярко светит солнце и почему небо голубое, а не серое. Попробуйте вместе с ним услышать «весенние» звуки: звон капели, журчание ручьев, пение птиц.

 Расскажите, какие запахи несёт в себе весна: талого снега, березовых почек, первых подснежников и другие. Расскажите ребенку, что происходит весной, после того, как растает снег, перелетные птицы возвращаются из южных стран, набухают почки на деревьях, из-под снега пробивается первая травка, распускаются подснежники.

 Выберите для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте

за его изменением каждый день. Например, обратите внимание ребенка на

то, что сегодня на полянке просто мокрая земля, через несколько дней здесь можно будет увидеть первую травку, а затем уже и яркие цветы. При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь.

**Чем же занять ребёнка?**

1. **Игры**

- «**Скажи наоборот**»: Зимой снег чистый, а весной — …. Зимой солнце тусклое, а весной — …. Зимой дни холодные, а весной — … Зимой погода часто пасмурная, а весной….

- **«Четвертый лишний**». Объясни, почему? ручей – ледоход – листопад – капель, мороз – капель – сугробы – снегопад, грачи — вьюга — листочки – солнышко.

- «**Почему так называют?**» веснушки, ледоход, проталины, капель.

- **«Назови ласково»** Лужа – лужица, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, солнце, луч, пень, огород, облако, дерево.

- **«Один — много**». Месяц – много месяцев, лужа – много луж, ручей, льдина, птица, гнездо, почка, листья, трава, подснежник, поле, сад, грядка, луч, сосулька, дерево.

- **«Хвастунишка»** Познакомьтесь с мышкой-хвастунишкой: что бы мышонок ни услышал, он всегда хвастает: «У меня-то лучше!»

 На пример: скажешь мышонку «длинный», а он в ответ – «длиннее» и т. д. Предложите ребенку побыть в роли мышонка. теплый – теплее, светлый – светлее, яркий, темный, громкий, рыхлый, высокий, свежий, чистый, прозрачный, сильный, быстрый, радостный. Придумайте предложения о весне с 3-4 получившимися словами.
- **«Исправь ошибку»** Незнайки и скажи правильно». Засветило солнышко, потому что стало тепло. Пришла весна, потому что прилетели грачи. Тает снег, потому что текут ручьи.
- **« Охота за словами и буквами».** Если ребенок знает буквы, можно поиграть в игру, где ребенок и взрослый ищут вокруг предметы, которые начинаются на выбранную букву. Можно выбрать разные буквы. Например, Вы ищите слова на букву «а», а ребенок – на букву «м». Кто найдет больше предметов.

- **Дидактическая игра «Переодень куклу»**.

Была зима, люди носили теплую одежду. Оденьте куклу в теплую зимнюю одежду.
Теперь стало тепло, и такая одежда уже не нужна. Нужна другая одежда.
Подбери подходящую для весны одежду и оденьте в нее куклу.

**- Придумайте рассказ о Весне** (Какое время года наступило? Как называются весенние месяцы? Какие изменения произошли в природе? Что люди делают весной).

**2.Слушаем музыку.**

- Антонио Вивальди «Времена года», «Весна»;

- П. И. Чайковский «Времена года», «Подснежник», «Песня жаворонка».

**3.Рисуем с детьми.**

- Весенние пейзажи;
- Красками «Бегут ручьи». Проводим прямые и волнистые горизонтальные линии. Снег растаял и превратился в ручейки.
- «Весенняя веточка». Взрослый рисует основу веточки, а ребенок кисточкой техникой «примакивание» рисует листики.

**4 Наблюдаем за веточкой дерева.**

 Покажите ребёнку вербу, дайте потрогать, расскажите, что верба – одна из первых распускается весной, на ее запах слетаются жучки, мушки, бабочки. Пусть малыш сорвет несколько веток и отнесет домой, предложите ему поставить букет в вазочку с водой и понаблюдать, как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки.

**5. Конструируем с детьми «Скворечник»**.

- Выкладывать скворечник из геометрических фигур.

- Мастерим из дерева.

**6.Пальчиковая гимнастика.**

*Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.*

* Идет матушка Весна, ***(указательный и средний палец «шагают»)***Отворяем ворота. ***(разводим руки ладошками вверх)***
Первым март пришел ***– (большой пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)***Белый снег сошел. ***(ладошками гладим поочередно тыльную сторону обеих рук)***
А за ним апрель ***(указательный пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)***Отворил окно и дверь***. (сомкнутые вместе ладошки «раскрываем» 2 раза)***А уж как пришел май ***(средний пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)***Солнце в терем приглашай***. (разводим пальцы в поднятых вверх руках).***

***Повторяем гимнастику меняя функции правой и левой руки.***

* Вот уж две недели ***(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе)***

 Капают капели.

 Снег на солнце тает ***(Руки ладонями вниз разведены в стороны)***

 И ручьём стекает. ***(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону)***

* К нам Весна лишь заглянула - ***(Протягивают руки вперед)***

 В снег ладошку окунула ***(Руки внизу, перпендикулярно корпусу)***

 И расцвел там нежный, ***(Руки соединяют в бутон на уровне глаз)***

 Маленький ***подснежник (Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)***

* Посадили зернышко, ***(Нажать на центр ладони пальчиком)***

 Выглянуло солнышко. ***(Кисти сжимаем и разжимаем по очереди)***

 Солнышко, свети — свети!

 Зернышко, расти — расти! ***(Ладони вместе, руки двигаются вверх)***

 Появляются листочки***, (Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно)***

 Распускаются цветочки. ***(Кисти разжимаем по очереди)***

7. **Почитайте с ребенком и проведите беседу.**

\*Первый месяц, март, на Руси называли "протальником", "капельником". Спросите у ребенка, догадывается ли он откуда эти названия. Если нет объясните. В это время ночи еще морозные, но днем солнышко припекает, на крышах появляются сосульки. Звенит капель. Снег рыхлеет, становится серым. Появляются первые проталины. В этом месяце прилетают перелетные птицы: грачи, скворцы, жаворонки, трясогузки.

**В народе говорили:**

 *"Февраль силён метелью, а март - капелью".*

 *"Март - тепло ненадежное".* Обсудите с ребенком пословицы. Объясните их смысл.
**\*Прочитайте с ребенком** рассказ В. Сухомлинский "Весенний ветер". Стихи: Ф. Тютчев "Зима недаром злится", Е. Серова "Подснежник".
 В старину месяц апрель называли "снегогоном", "солнечник", "водолей". Обсудите с ребенком эти названия. Апрель месяц большой воды, пора освобождения от снега и льда. С полей снег почти сошел, но ещё лежит в затемненных местах в лесу. На деревьях набухают почки. Расцветают первые весенние цветы, появляются шмели и пчелы. В апреле прилетают перелетные птицы: журавли, гуси, дрозды.

 **О нем в народе говорят:**

 *"Апрель с водою - май с травою."
"Ручьи в апреле землю пробуждают."
"Земля в апреле теплеет, воды разливаются"*
Обсудите с ребенком пословицы. Объясните их смысл.

 **\*Прочитайте с ребенком**стихотворение Ф. Тютчева "Весенние воды."
Май последний месяц весны. На Руси месяц называли "травень".
 Спросите у ребенка, догадался ли он откуда это название. Май самый зеленый месяц года. Весна одевает природу в новые чистые одёжки, радостно щебечут птицы. На земле быстро прорастает трава, из почек на ветвях деревьев прорываются молодые листочки, каких - то несколько дней и лес не узнать - шумит листвой. В этом месяце зацветает черемуха, а за ней сирень и рябина. Месяц роста травы и зелени так и назвали - "Травень". В начале месяца прилетают ласточки. Самыми последними прилетают стрижи.

 **Об этом месяце в народе говорят:**

 *"Май леса наряжает, лето в гости ожидает".
"Дождь в мае лишним не бывает".
"Ай, ай, месяц май - и тепел, да холоден".*

 Обсудите с ребенком пословицы. Объясните их смысл.

**\*Прочитайте с ребенком** стихотворение Е. Серова "Ландыш". Рассказы Н. Сладков "Весение радости", М. Пришвин "Золотой луг".

 **Играйте со своим ребенком, общайтесь — это укрепляет взаимосвязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье.**