**Консультация для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице» (Предупреждение дорожно-транспортного травматизма)**

Уважаемые **родители**!

Ваши дети готовятся к **обучению в школе**. А, значит, и к самостоятельному движению к образовательному учреждению по **улице**, где его поджидают различные опасности, связанные с движением транспорта. Вот сейчас, когда вы ещё сопровождаете ребёнка при движении по **улице**, самое время научить его правилам безопасного поведения на **дороге**. Выполнение этих правил будет складываться из того, насколько внимательным и **наблюдательным будет ребёнок на улице**, вблизи или на проезжей части. Вы должны научить ребёнка **предвидеть опасность**, ведь практический опыт здесь приобрести невозможно. Навык **предвидения** опасности тесно взаимосвязан с формированием у ребенка **наблюдения**. Отсутствие этого навыка приводит ребенка к следующим типичным ошибкам:

• начинает переходить проезжую часть, не остановившись и не осмотревшись;

• двигаясь по тротуару в зоне выезда со двора или с территории **предприятия**, он не замечает выезжающее транспортное средство;

• на **улицах** с нерегулируемым движением, не осмотревшись, выходит на проезжую часть перед приближающимся транспортом;

• играя вблизи проезжей части и увлекшись игрой, выбегает на **дорогу**, **предварительно не осмотрев ее**;

• в сумерках не замечает автомобиль темного цвета, не замечает подаваемых водителем сигналов поворота.

Дети дошкольного возраста еще не умеют **определять** реальность опасности и время, необходимое для безопасного перехода **улицы**. Рост ребёнка – серьёзно препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на **дороге**, и сам он порой не виден взрослым. Ребёнок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала из-за отсутствия у него постоянного внимания. Дети часто переоценивают свои возможности, считая себя и более быстрыми, и более ловкими, чем есть на самом деле. Поэтому необходимо учитывать все эти психологические и физиологические особенности ребёнка. Гуляя с ребенком, следует обязательно вслух комментировать все, что происходит на **улице**, на **дороге** с транспортными средствами и пешеходами. Например, ребенку следует объяснить, почему в данный момент перейти **улицу нельзя**, а затем, можно, какие на эти случаи существуют правила для пешеходов и автомобилей. Если есть нарушители правил безопасного движения, то указать на них, объяснив их неправильное поведение, и чем они рискуют. Дома тоже надо найти время, чтобы вернуться к разговору о правилах безопасного поведения. Надо объяснить детям, что нельзя ходить одним на проезжую часть **улицы**, учить правильно реагировать на сигналы светофора, идти спокойно, не торопясь. Можно уточнить с детьми название **улиц**, по которым они идут, назначение встречающихся **дорожных знаков**, вспомнить правила движения по тротуару и перехода через **дорогу**.

Хорошие результаты в **обучении ребенка дорожной** грамоте достигаются в игре, в которой желательно самое активное участие **родителей**. Следует всячески поддерживать и развивать интерес **детей к вопросам дорожного** движения и тем самым способствовать формированию у них устойчивых навыков безопасного поведения на **улицах и дорогах**. Необходимо развивать у **детей** чувство ответственности за свое поведение на **улице**, умение учитывать возможную опасность. Чтобы выработать у ребенка эти качества, необходимо больше показывать, чем рассказывать.

Основной задачей при **обучении детей** правилам движения на **улице** является воспитание внимания к уличному движению, самообладания и уравновешенности в момент опасности. Надо учить **детей** сдерживать свои импульсивные порывы, например желание, возможно скорее перебежать **улицу**.

И самое главное: взрослые – пример для **детей в поведении на дороге**. Ведь нередко можно **наблюдать**, как вы, торопясь отвести ребенка в детский сад, бежите с ним по проезжей части или выбегаете из-за стоящего автомобиля, **предварительно** не убедившись в отсутствии движущихся транспортных средств на **дороге**. При этом происходит **обучение детей** неправильному поведению самым эффективным способом – личным примером **родителей**. Сами знайте и выполняйте правила движения! Будьте для **детей** примером дисциплинированности на **улице**! Берегите себя и своих **детей**!

Памятка для **родителей**

"**Обучение детей наблюдательности на улице**"

Находясь на **улице с ребенком**, крепко держите его за руку.

Учите ребенка **наблюдательности**. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и **определять**: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.

При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно **наблюдать** за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

При переходе проезжей части **дороги** остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру **дороги**: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

**Наблюдая** за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами *(автобус, троллейбус)* может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.

Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего **наблюдения** за движением транспорта.

Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить **дорогу** на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

Помните, что ребенок **обучается движению по улице** прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!