**Конспект**

**занятия по экспериментальной деятельности в старшей группе**

**на тему: «В гостях у Волшебника»**

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое
* мышление.
* Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.
* Объяснить «волшебные явления» с точки зрения химии и физики (лопание шара, распускание цветов в воде, весёлый дождик).
* Познакомить со свойствами воды, фруктов.

**Развивающие:**

* Развивать любознательность и мыслительные процессы: внимание, мышление, память.
* Развивать у детей умения фиксировать этапы действий, действовать в соответствии с алгоритмом.
* Развивать самостоятельность, инициативу в познавательно-исследовательской деятельности.

**Воспитательные:**

* Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.
* Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

**Методы и приемы:**

**Словесные**: вопросы, художественное слово.

**Наглядные:** плакат «Волшебный город», ростовая роза с воздушными шарами, дерево.

**Практические:** физминутка, исследование предметов.

**Оборудование:**свиток с волшебной палочкой, золотой воздушный шар, пластиковые стаканы, пена для бритья, пипетки, разнос с водой, воздушные шары, апельсин, игрушка Фея цветов, **набор** бумажных цветов, контейнер с водой, удостоверения, веселые и грустные смайлики настроения, ноутбук, колонки.

**Ход занятия:**

**I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Организационный момент**

*Дети с воспитателем заходят в группу.*

*Воспитатель обращает внимание на гостей, дети приветствуют их.*

**В:** Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие и большие!

Внимание! Внимание!

Дорогие гости,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

В: – Посмотрите, что это лежит?

***(ребенок поднимает свиток и отдает воспитателю).***

В: – Давайте посмотрим, что это. (Это волшебная палочка).

В: - Ребята, на волшебной палочке есть надпись!!! Это же палочка Волшебника из Волшебного города. Наверное, он ее обронил. И теперь не может ее найти. Нам срочно нужно найти ее хозяина. Согласны? Отправляемся в путь.

-Но для этого нам понадобится волшебный шарик. *(воздушный шарик на полочке или гелиевый)*. Встаньте в круг вокруг меня, закройте глаза и возьмитесь за руки. *(идут по кругу и говорят слова)*

*Ты неси нас шарик, шарик золотой.*

*Прям в****Волшебный город****.*

*Закружи нас и в****Волшебный город отнеси.***

***Пока дети произносят слова нужно повесить плакат «Волшебный город». В зал входит Волшебник, становится с краю.***

**В:** - Ой, ребята, посмотрите вот мы и оказались в **Волшебном городе.**

**Волш: - Что же делать? Что же будет с моим Волшебным городом? Как же я буду управлять Волшебным городом без волшебной палочки?**

**В: - Ребята, посмотрите, вот мы и нашли владельца палочки. Волшебник, не расстраивайся! Мы нашли твою палочку и принесли ее тебе.**

***Волшебник радуется.***

**Волш: - Спасибо, вам ребята. За это я приглашаю вас в путешествие по Волшебному городу.**

**II.Основная часть.**

**Волш:** - Что, начинаем наше путешествие.

**В.** Ой, ребята, посмотрите, что случилось с деревом?

*Ответ детей: нет листьев, засохло.*

**В.** Как мы можем помочь дереву?

*Ответы: полить его.*

**В.** Ребята, а что лучше польет наше дерево ведро воды или дождь?

**Дети:** Дождь

**В:** А почему вы так думаете?

**Дети:** Ответы детей.

**В:** А хотите узнать, как можно сделать дождь?

**Дети:** Да

**В:** Тогда давайте попросим волшебника, пусть он нам в этом поможет.

**Волш.** Конечно помогу. Проходите в мою волшебную лабораторию.

Посмотрите, перед вами на столах стоят большие стаканы с прозрачной водой и маленькие контейнеры с цветной водой.

Сейчас я вам, в каждый большой стакан посажу по облачку.

Облачко мы посадили, теперь посмотрите, также у вас еще лежат волшебные палочки – пипетки. Мы с вами должны взять пипетку в руки, зажать ее и поднести к контейнеру с цветной жидкостью. Затем пипетку разжимаем, в нее набирается вода. Аккуратно пипетку переносим к нашему облачку и над ним снова на ее жмем. Из пипетки на облако начинает капать цветная вода. Надо капать много, несколько раз пока из нашего облачка не пойдет волшебный дождь. Всем понятно? Тогда приступаем.

***Волшебник крепит на дерево листочки.***

**В. ВЫВОД:** Маленькие капли воды скапливаются в облаке, когда их в облаке будет много они становятся тяжелые и больше не могут оставаться в воздухе и начнут падать на землю – так появляется дождь.

**В.** Что произошло с деревом после дождя?

*Ответ детей.*

**В:**Какие вы, молодцы!!! Помогли деревцу!

**Волш: -** Молодцы ребята, а теперь я приглашаю вас в «Сад цветов». Цветы в нем не увядают круглый год. Хозяйка здесь фея цветов. Ее самое любимое место в этом саду - волшебный пруд. Она готова показать нам свое волшебство, но сначала надо отгадать загадки о цветах, которые весят в шарах на волшебном цветке..

***(на цветке висят карточки с загадками в шарах)***

**Волш.** Знаете ли вы, что можно взорвать шарик с помощью апельсина? Нет, мы не будем кидать апельсин в шарик. Достаточно всего несколько жидких капель из апельсиновой цедры и шарик взорвется.

Теперь нужно срезать с апельсина кожуру (цедру) и выжать из кожуры несколько капель сока прямо на шарик.

Когда одна или несколько капель из цедры попадут на шарик — он лопнет!

***(таким образом лопаем все шары)***

***Загадки в шариках.***

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок -

Остался стебелёк.

Ответ: Одуванчик.

Звоночек синенький висел.

Ни разу в жизни не звенел.

Ответ. Колокольчик.

Золотая шапочка, белая рубашка.

Как зовут цветок?

Ответ. Ромашка.

**В:** В апельсиновой кожуре содержится эфирное масло, которое называется **лимонен**, он растворяет резину, поэтому когда он попал на шарик, резиновая оболочка шарика лопнула.

**В:** - Мы немного устали. Пора и нам размять свои ножки и станцевать.

**Физкультминутка «Три хлопка»**

**Волш:** - За то, что Вы такие умные и сообразительные, Фея цветов дарит вам по одному «волшебному» цветку (детям раздают бумажные цветы).

**В:** - Ребята, а приходилось ли Вам наблюдать, как распускаются цветы? Давайте опустим подарки Феи в волшебный пруд и посмотрим, что произойдет с нашими маленькими цветочками.

***Опыт № 3 «Цветок расцвел»***

***Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками. В воде волокна бумаги разбухают – цветы « распускаются».***

**Волш:** Наше путешествие по Волшебному городу подходит к концу.

**В:** - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад и прощаться с Волшебником.

***(дети благодарят Волшебника и прощаются с ним)***

**Волшебник:** Ребята, на прощание я решил подарить вам удостоверения «Юные волшебники».

***Вручаются удостоверения. (назвать детей по именам)***

- До свиданья, ребята. Обязательно приходите еще в наш Город волшебства.

**В:** - Вспомним наши волшебные слова:

Ты неси нас шарик,

Закружи нас, заверти

и в детсад **нас отнеси.**

**Рефлексия**

**В: -** Ребята вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали? Что запомнилось больше всего?

Кому было сегодня интересно – возьмет улыбающегося смайлика, а кому скучно – грустного. Дети выбирают смайлик по настроению.

**В**: - А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся.

И какие же слова

Говорим мы уходя?

**Дети:** До свидания!