**кружок «Юный гений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **Тема** | **Теория** | **Практика** |
| **Октябрь** |
| 1 | Повторение | Повторить формыгеометрических фигур, | 1. работа в рабочейтетради - №1 с.1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | устный счёт до 10, свойства предметов, способы их символического обозначения; актуализировать представления о таблице, строке, столбце, умение определять и выражать вречи место фигуры в таблице. | 1. Игра "Велосипед"
2. Работа в рабочей тетради - №2 с.1
3. Игра "Найди пару"
4. Игра "Выложи узор"
5. Игра "Что изменилось?"
 |
| 2 | Повторение | Повторить смысл сложения и вычитания; актуализировать умение составлять и решать простейшие задачи на сложение и вычитание; формировать опыт самопроверки по образцу | 1. работа в рабочей тетради - №1 с.3
2. Игра "Кроссворд"
3. Игра "Отгадай сказку"
4. Работа в рабочей тетради - №2 с.3
 |
| 3 | Повторение | Уточнить представления о свойствах предметов, таблице, её строке и столбце, тренировать умение определять и выражать в речи место фигуры в таблице; закрепить представления о смысле сложения и вычитания, способе их записи; тренироватьумение ориентироваться в пространстве. | 1. Игра "Порядок на полках"
2. Работа в рабочей тетради - №1 с.5
3. Игра "Дорога домой"
4. Работа в рабочей тетради - №2 с.5
5. Игра "Капуста"
6. Игра "Покупка"
 |
| 4 | Повторение | Уточнить представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар, запись результатов сравнения с использованием знаков <,>, =; тренировать умение выделять и сравнивать свойства предметов,повторить формы | 1. Работа в рабочей тетради - №1 с.7
2. Работа в рабочей тетради - №2 с.7
3. Игра "Переменка"
4. Работа в рабочей тетради - №4 с.8
5. Игра "Деление на пары"
6. Игра "Урок
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | геометрических фигур; сформировать первичные представления ошкольной жизни, правилах работы в парах. | чтения" |
| 5 | Число и цифра 1 | Повторить порядковый и количественный счёт; уточнить представление о цифре как знаке, обозначающем число, познакомить со способом печатания цифры 1 в клетках; уточнить временные представления, закрепить представления о сложении и вычитании. | 1. Игра "Наведи порядок"
2. Игра "Полоски"
3. Работа в рабочей тетради - №1 с.9
4. Игра "Кто больше"
5. Работа в рабочей тетради - №2 с.9
6. Игра "Часы"
 |
| 6 | Число и цифра 2 | Повторить порядковый счёт, понимание детьми значения слова "пара"; сформировать представление о способе печатания цифры 2 в клетках, составе числа 2; закрепить представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар, сложении и вычитании, переместительном свойстве сложения; уточнить пространственные и временныепредставления. | 1. Игра "Запись на вагоне"
2. Игра "Посадка в поезд"
3. Игра "Кто где спит"
4. Игра "Ритмичный счёт"
5. Работа в рабочей тетради - №2 с.12
6. Работа в рабочей тетради - №3 с.12
7. Игра "Часы"
 |
| 7 | Число 3 | Сформировать представление о составе числа 3 из двух меньших чисел; закрепить представления о смысле сложения и вычитания, их записи, взаимосвязи частии целого; тренировать | 1. Игра "Сбор яблок"
2. Игра "Группы"
3. Игра в камешки
4. Работа в рабочей тетради - №2 с.13
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | умение сравнивать группы предметов по количеству, соотносить цифры с количеством, составлять числовые равенства сложения ивычитания. |  |
| 8 | Число и цифра 3 | Уточнить представления о составе числа 3 из двух меньших чисел, познакомить со способом обозначения числа 3 с помощью точек и печатания цифры в клетках; тренировать умения составлять задачи по картинкам и решать их, выделять свойства предметов, сравнивать предметы по свойствам,пользоваться часами. | 1. Игра "Разные дома"
2. Игра "Сколько жильцов"
3. Игра "Пересчитай и напиши"
4. Работа в рабочей тетради - №3 с.16
5. Игра "Часы"
 |
| 9 | Числа и цифры 1 - 3 | Уточнить представления о составе чисел 2 и 3, тренировать умение печатать цифры 1 - 3 в клетках; закрепить представления о смысле сложения и вычитания, взаимосвязи части и целого, тренировать умение составлять по картинкам и решать задачи, решать простейшие примеры; уточнить представления о геометрических фигурахи их свойствах. | 1. Игра "Деление на команды"
2. Игра "Реши и прочитай"
3. Игра "Верёвочка"
4. Работа в рабочей тетради - №1 с.17
5. Работа в рабочей тетради - №2 с.17
 |
| 10 | Числа и цифры 1 - 3 | Закрепить представления о смысле сложения и вычитания; сформировать опыт понимания и использования символов для обозначенияколичества предметов, | 1. Работа в рабочей тетради - №1 с.19
2. Работа в рабочей тетради - №2 с.19
3. Работа в рабочей тетради - №3 с.19
4. Работа в рабочей тетради - №4 с.20
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | тренировать умение понимать и использовать символы при сравнении групп предметов по количеству; тренировать умение записывать вклетках цифры 1 - 3. | 1. Игра "Переменка"
2. Работа в рабочей тетради - №5 с.20
 |
| 11 | Точка. Линия. Прямая и кривая линии. | Сформировать представление о точке, прямой и кривой линиях, о том, что через одну точку можно провести сколько угодно прямых линий, а через две точки - только одну прямую и сколько угодно кривых линий; тренировать умение чертить прямые и кривые линии, пользоваться линейкой. | 1. Игра "Запомни дорогу"
2. Игра "Дорога"
3. Игра "Деление на команды"
4. Игра "Кто больше"
5. Игра "Карта"
6. Игра "От города до города"
7. Игра "Тропинки"
8. Игра "Разные дороги"
9. Работа в рабочей тетради - №2 с.21
 |
| 12 | Луч. Отрезок. | Сформировать представление о луче, отрезке и способе их черчения с помощью линейки; уточнить представления о точке, прямой, тренировать умение чертить прямую линию с помощью линейки; закрепить пространственные представления; сформировать опыт действия по алгоритму ивыражать в речи выполненные шаги. | 1. Игра "Без конца, без края"
2. Игра "Солнце"
3. Игра "Солнышко"
4. Игра "Школа"
5. Работа в рабочей тетради - №3 с.24
 |
| 13 | Незамкнутые и замкнутые линии | Сформировать представление о замкнутых и незамкнутых линиях, тренировать умение рисовать линии; закрепить представленияо смысле сложения и | 1. Игра "Команды"
2. Игра "Художники"
3. Игра "Верёвочка"
4. Работа в рабочей тетради - №1 с.25
5. Работа в рабочей
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | вычитания, тренировать умение составлять задачи по картинкам и решать их, составлять числовые равенства, писать цифры 1 - 3 ; повторить свойства числового ряда; закрепитьпространственные представления. | тетради - №2 с.266. Игра "Передай игрушку" |
| 14 | Ломаная линия. Многоугольник. | Сформировать представления о ломаной линии и многоугольнике; уточнить представление о замкнутых и незамкнутых линиях, тренировать умение выделять и называть кривую, ломаную, отрезок, рисовать линии; закрепить представление о геометрических фигурах, их признаках; сформировать первичный опыт самостоятельного формулирования алгоритма действий, опыт самопроверки по образцу,нахождения и исправления ошибок. | 1. Игра "Рисунок"
2. Игра "Буквы и цифры"
3. Игра с палочками
4. Игра "Сделай фигуру"
5. Работа в рабочей тетради - №1 с.27
 |
| 15 | Число 4 | Сформировать представление о составе числа 4 из двух меньших; закрепить представления о сложении и вычитании чисел и групп предметов, взаимосвязи части и целого; тренировать умение составлять числовые равенства, сравнивать числа на основе представлений о числовом ряде,записывать цифры 1 - 3 в клетках. | 1. Игра "На приёме у ветеринара"
2. Игра "В лесу"
3. Игра в камешки
4. Работа в рабочей тетради - №3 с.30
5. Работа в рабочей тетради - №4 с.30
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 | Число и цифра 4 | Актуализировать представление о способе обозначения количества с помощью точек, познакомить со способом печатания цифры 4 в клетках; закрепить представление о составе числа 4 из двух меньших; актуализировать порядковый счёт; пользоваться часами; закрепить способ сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар, использования знаков<, >, =; уточнить представление о многоугольнике и его признаках | 1. Игра "Билеты на электричку"
2. Игра "Кто где живёт"
3. Работа в рабочей тетради - №1 с.31
4. Работа в рабочей тетради - №2 с.31
5. Игра "Живые числа"
6. Работа в рабочей тетради - №3 с.32
 |
| 17 | Число и цифра 4 | Тренировочное |  |
| 18 | Числовой отрезок | Сформировать представление о числовом отрезке, познакомить со способом сложения и вычитания путём присчитывания и отсчитывания единицы на числовом отрезке; уточнить представление об отрезке, закрепить пространственные представления; тренировать умение печатать цифры 1 - 4 вклетках | 1. Игра "Дорога"
2. Игра "Волшебный отрезок"
3. Игра "Вдоль по отрезку"
4. Работа в рабочей тетради - №1 с.35
 |
| 19 | Числовой отрезок | Тренировать умение понимать и использовать схематический рисунок для составленияпростейших числовых равенств; актуализировать | 1. Работа в рабочей тетради - №1 с.37
2. Игра "Найди пару"
3. Игра "Решаем вместе"
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | умение составлять по картинкам и решать простейшие задачи, обосновывать решение; закрепить пространственные представления, тренировать умениепечатать цифры 1 - 4 в клетках | 4. Работа в рабочей тетради - №2 с.37 |
| 20 | Слева, справа | Сформировать опыт ориентировки в пространстве относительно другого человека, определения места того или иного предмета относительно другого человека, закрепить умение ориентироваться в пространстве относительно себя; тренировать умение сравнивать предметы по свойствам; уточнить представление о числовомотрезке; сформировать опыт работы в паре. | 1. Игра "Правая, левая"
2. . Работа в рабочей тетради -

№1 с.391. Работа в рабочей тетради - №4 с.40
2. Игра "Переменка"
3. Работа в рабочей тетради - №3 с.39
4. Игра "Найди своё место"
5. Игра "Выложи узор"
 |
| 21 | Пространственныеотношения |  | Работа в рабочейтетради |
| 22 | Число 5 | Сформировать представление о составе числа 5 из двух меньших, опыт нахождения числа 5 на числовом отрезке; закрепить представления о смысле сложения и вычитания, переместительном свойстве сложения; уточнить представление о числовом отрезке, порядке чисел в числовом ряду. | 1. Игра "Сложи чемодан"
2. Игра "Посадка в поезд"
3. Игра "Помоги проводнику"
4. Игра "Дорога"
5. Игра "Камешки"
6. Игра "Пловцы"
7. Игра "Числовой отрезок"
8. Игра "Обратная дорога"
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23 | Число и цифра 5 | Сформировать представление о способах обозначения числа 5 с помощью цифры и с помощью точек; закрепить представление о составе числа 5 из двух меньших, порядковый счёт; тренировать умение выделять и называть свойства предметов;пользоваться часами. | 1. Игра "Заполни квитанции"
2. Игра "Точки"
3. . Работа в рабочей тетради -

№1 с.451. . Работа в рабочей тетради -

№2 с.461. Игра "Часы"
 |
| 24 | Число и цифра 5 | Закрепить представление о составе числа 5 из двух меньших, тренировать умение печатать цифры 1- 5 в клетках; уточнить представление о ломаной, замкнутых и незамкнутых линиях, многоугольнике; актуализировать способ сравнения предметов по длине, тренировать умение выделять и называть свойства предметов, разбивать группы предметов начасти по свойствам. | 1. Игра "Подбери полоски"
2. Игра "Клумбы
3. Работа в рабочей тетради - №1 с.47
4. Игра "Бабочки"
 |
| 25 | Числа и цифры 1 - 5 | Уточнить представление о числовом ряде, порядке следования чисел в числовом ряду, тренировать умение сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду; закрепить представление о составе чисел 2 - 5, тренировать умение печатать цифры 1- 5 в клетках; тренировать умение соотносить числа на числовом отрезке ссимволами, выполнять операции сложения и | 1. Игра "Раздели карточки"
2. Работа в рабочей тетради - №1 с.49
3. Работа в рабочей тетради - №2 с.49
4. Игра "Меняйтесь местами"
5. Работа в рабочей тетради - №4 с.50
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | вычитания на числовом отрезке способом присчитывания иотсчитывания единицы; пользоваться часами. |  |
| 26 | Больше, меньше | Закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, определять на предметной основе, на сколько в одной группе предметов больше или меньше, чем в другой, использовать знаки <, > ; уточнить представление о числовом ряде; тренировать умение ориентироваться по элементарному плану; сформировать опыт преобразования способа решения задачи в зависимости от ситуации, опыт самопроверки пообразцу. | 1. Работа в рабочей тетради - №1 с.51
2. Игра "Кислое яблоко"
3. Работа в рабочей тетради - №2 с.51
4. Работа в рабочей тетради - №3 с.52
5. Работа в рабочей тетради - №4 с.52
6. Работа в рабочей тетради - №5 с.52
 |
| 27 | Внутри, снаружи | Уточнить пространственные представления, представления о замкнутых и незамкнутых линиях; тренировать умение сравнивать группы предметов на предметной основе, определять на сколько в одной группе предметов больше или меньше чем в другой; тренировать умение выделять и называть свойства предметов; актуализировать представления о действиисложения и | 1. Игра "Место встречи"
2. Работа в рабочей тетради - №1 с.53
3. Игра "Выбери кубики"
4. Игра с обручами
5. Игра "Встаньте дети, встаньте в круг"
6. Работа в рабочей тетради - №4 с.54
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | переместительном свойстве сложения, тренировать умение записывать сложение с помощью мешков и устанавливать соответствие междусложением мешков и сложением чисел. |  |
| 28 | Число 6 | Сформировать представление о составе числа 6 из двух меньших, тренировать умение сравнивать числа в пределах 6 с помощью определения порядка их следования в числовом ряду; уточнить представление о числовом отрезке, формировать опыт обозначения числа 6 на числовом отрезке; сформировать опытработы в команде. | 1. Игра "Команды"
2. Игра "Компот"
3. Игра "Рецепт"
4. Игра "Камешки"
5. Игра "Числовой ряд"
6. Работа в рабочей тетради - №2 с.56
 |
| 29 | Число и цифра 6 | Сформировать представление о способах обозначения числа 6 с помощью точек и печатания цифры в клетках; тренировать умение использовать цифровой отрезок для сложения и вычитания чисел в пределах 6, сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду, использовать знаки <, > и=; актуализировать умение выделять и называть свойствапредметов, сравнивать предметы по свойствам. | 1. Игра "Засели дома"
2. Игра "Точки"
3. Игра "Разные дома"
4. Игра "Новоселье"
5. Работа в рабочей тетради - №1 с.57
6. Работа в рабочей тетради - №3 с.58
7. Работа в рабочей тетради - №2 с.57
8. Игра "Часы"
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 30 | Число и цифра 6 | Закрепить представление о числе и цифре 6, составе числа 6 из двух меньших, способах обозначения количества с помощью точек и с помощью цифр; тренировать умение составлять задачи по картинкам, анализировать и решать их; уточнить пространственные представления; уточнить представления о прямой, ломаной, замкнутой и незамкнутой линиях, отрезке, многоугольнике, актуализировать способчерчения прямой с помощью линейки. | 1. Работа в рабочей тетради - №1 с.59
2. Работа в рабочей тетради - №2 с.59
3. Работа в рабочей тетради - №4 с.60
4. Игра "Слева, справа"
5. Работа в рабочей тетради - №5 с.60
6. Работа в рабочей тетради - №6 с.60
7. Игра "Верёвка"
8. Работа в рабочей тетради - №3 с.59
 |
| 31 | Тренировачное |  | Работа в рабочейтетради |
| 32 | Тренировачное |  | Работа в рабочейтетради |
| 33 | Число 7 | Сформировать представление о составе числа 7 из двух меньших чисел; закрепить представление о сложении и вычитании чисел, взаимосвязи части и целого; тренировать умение использовать сантиметровую линейку для измерения длины, определять порядок чисел и изображать их на числовом отрезке, получать последующее число путём присчитывания одного отрезка; сформироватьопыт работы в паре, самопроверки по образцу. | 1. Игра "Деление на пары"
2. Игра "Прятки"
3. Игра "На речке"
4. Игра "Камешки"
5. Игра "Числовой отрезок"
6. Работа в рабочей тетради - №3 с.2
 |
| 34 | Число и цифра 7 | Закрепить представлениео числе и цифре 7, составе | 1. Игра "Не забудь!"
2. Игра "Точки"
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | числа 7 из двух меньших чисел; сформировать представление о способах обозначения числа 7 с помощью печатания цифры в клетках и с помощью точек; тренировать умение соотносить числа и символы, решать простейшие равенства с символами на основе представлений о взаимосвязи части и целого; тренировать умение составлять задачи по картинкам, фиксировать условия задачи с помощью схемыи решать их. | 1. Работа в рабочей тетради - №2 с.4
2. Работа в рабочей тетради - №3 с.4
3. Игра "Часы"
 |
| 35 | Число и цифра 7 | Закрепить представление о составе числа 7 из двух меньших чисел; тренировать умение использовать числовой отрезок для сложения и вычитания чисел в пределах 7; тренировать умение составлять задачи по картинкам и решать их, соотносить числовые равенства с нагляднымимоделями, находить в них части и целое | 1. Ига "Деление на пары"
2. Игра "Разложи яблоки"
3. Работа в рабочей тетради - №2 с.5
4. Игра "Танцуют все!"
5. Работа в рабочей тетради - №4 с.6
 |
| 36 | Числа и цифры 6 - 7 | Уточнить представления о составе чисел 6 и 7 из двух меньших чисел; закрепить умение соотносить числа и символы, решать простейшие равенства с символами на основе представлений овзаимосвязи части и целого, печатать цифры 1 | 1. . Работа в рабочей тетради -

№1 с.71. Игра "Настройка приборов"
2. Игра "Кроссворд"
3. Игра "На Марсе"
4. . Работа в рабочей тетради -

№3 с.8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | - 7 в клетках, ориентироваться на листе бумаги в клетку; тренировать умение решать простейшие задачи, пользуясьчисловыми линейками. |  |
| 37 | Раньше, позже | Уточнить временные представления, закрепить умение устанавливать последовательность событий; закрепить представление о сравнении чисел с помощью определения порядка их следования в числовом ряду; сформировать опыт работы в команде,взаимопроверки. | 1. Игра "Деление на команды"
2. Игра "Разложи по порядку"
3. . Работа в рабочей тетради -

№2 с.101. Работа в рабочей тетради - №3 с.10
 |
| 38 | Измерение объёма | Уточнить представление об объёме тела, зависимости результата измерения объёма от величины мерки; познакомить с общепринятой меркой для измерения объёма - литром, сформировать представление о способе обозначения объёма именованным числом; сформировать опыт составления по картинкам, анализа и решения простейших задач на вычисление объёмов сосудов,выраженных в литрах. | 1. Игра "Спор"
2. Игра "Деление на команды"
3. Игра "Ведёрки"
4. Работа в рабочей тетради - №1 с.11
5. Работа в рабочей тетради - №3 с.12
 |
| 39 | Измерение объёма | Актуализировать умение использовать для измерения объёма общепринятую мерку -литр; сформировать представление о способе | 1. Игра "Деление на команды"
2. Игра "Аквариумы"
3. Игра "Разные коробки"
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | измерения объёма с помощью мерки - кубиков; тренировать умение сравнивать числа на основе определения порядка их следования в числовом ряду, определять на предметной основе, на сколько одно число больше или меньше другого; тренировать умение выражать в речи положение того или иногопредмета по отношению к другому. | 1. Игра "Кубики"
2. Работа в рабочей тетради - №2 с.13
 |
| 40 | Число и цифра 8 | Сформировать представление о способах обозначения числа 8 с помощью точек и печатания цифры в клетках; сформировать представление о составе числа 8 из двух меньших чисел, смысле сложения и вычитания, их записи; закрепить представление о числовом отрезке, тренировать умение определять порядок чисел и изображать их на числовом отрезке, получать последующее число путём присчитывания одногоотрезка, пользоваться часами. | 1. Игра "Посчитай конфеты"
2. Игра "точки"
3. Игра "В магазине"
4. Игра "Ладошки"
5. Игра "Числовой ряд"
6. Работа в рабочей тетради - №2 с.16
7. Игра "Часы"
 |
| 41 | Число и цифра 8 | Уточнить представления о составе числа 8 из двух меньших чисел, тренировать умение сравнивать числа в пределах 8, определять на предметной основе насколько одно число больше или меньше | 1. Работа в рабочей тетради - №1 с.17
2. Игра "Поменяйтесь местами"
3. Работа в рабочей тетради - №2 с.17
4. Работа в рабочей

тетради - №3 с.18 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | другого; закрепить умение сравнивать предметы по свойствам, разбивать группу предметов на части по свойствам; тренировать умение соотносить числа и символы, решатьпростейшие примеры с символами. |  |
| 42 | Числа и цифры 6,7,8. | Закрепить представления о составе чисел 6 - 8, тренировать умение решать простейшие примеры в пределах 8, печатать цифры 6 - 8 в клетках; уточнить представления о таблице, строке, столбце, тренировать умение выражать в речи место предмета в таблице; тренировать умение соотносить числа и символы; составлять задачи по картинкам, фиксировать условия задачи с помощью схемы,анализировать и решать их. | 1. Игра "Деление на пары"
2. Игра "Выложи число"
3. Игра "Пуск!"
4. Работа в рабочей тетради - №1 с.19
5. Игра "Переменка"
6. Работа в рабочей тетради - №2 с.19
 |
| 43 | Число и цифра 9 | Сформировать представление о числе 9, его составе из двух меньших чисел, способах обозначения с помощью точек и печатания цифры в клетках, изображении на числовом отрезке; тренировать умение составлять и решать простейшие примеры на сложение и вычитание в пределах 9; тренировать умение выделять свойствапредметов, сравнивать | 1. Игра "Пропуск"
2. Игра "Цветы"
3. Игра "Точки"
4. Работа в рабочей тетради - №1 с.21
5. Игра "Ладошки"
6. Игра "Числовой отрезок"
7. Игра "Часы"
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | предметы по свойствам, пользоваться часами; сформировать опытдействия по алгоритму, самопроверки по образцу. |  |
| 44 | Число и цифра 9 | Закрепить представление о числе 9, его записи, составе из двух меньших чисел , сравнении, сложении и вычитании чисел в пределах 9; закрепить умение использовать числовой отрезок для выполнения действий на сложение и вычитание; тренировать умение составлять задачи по картинкам, фиксировать условия задачи с помощью схемы, анализировать и решатьих. | 1. Игра "Шарики"
2. Работа в рабочей тетради - №1 с.23
3. Работа в рабочей тетради - №2 с.23
4. Игра "Лыжники"
5. Работа в рабочей тетради - №3 с.23
6. Работа в рабочей тетради - №4 с.24
 |
| 45 | Измерение площади | Познакомить с новым понятием - "площадь", сформировать представление о способе измерения площади предметов с помощью мерки, сравнения предметов по площади; актуализировать способ сравнения предметов по размеру путём наложения; тренировать умение сравнивать числа на основе их расположения в числовом ряду, с помощью предметных действий отвечать на вопрос насколько одно числобольше или меньше другого. | 1. Игра "Заплатка"
2. Игра "Коврики"
3. Работа в рабочей тетради - №1 с.25
4. Игра "Витражи"
5. Работа в рабочей тетради - №2 с.25
 |
| 46 | Число и цифра 0 | Сформироватьпредставление о числе 0, | 1. Игра "Урожай"
2. Игра "Точки"
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | способе его записи в клетках, месте в числовом ряду и на числовом отрезке, сравнении, сложении и вычитании с 0; актуализировать умение соотносить цифру 0 с ситуацией отсутствия предметов; сформировать опыт формулирования простейших умозаключений,аргументации своего мнения. | 1. Работа в рабочей тетради - №1 с.27
2. Игра "Найди своё место"
3. Работа в рабочей тетради - №3 с.28
 |
| 47 | Число и цифра 0 | Закрепить представление о числе 0, способе его записи в клетках, изображения на числовом отрезке, сравнении, сложении и вычитании с 0; уточнить представления о площади предметов, способе её измерения с помощью мерки; тренировать умение использовать числовой отрезок длясложения и вычитания чисел в пределах 9. | 1. Игра "Школа"
2. Работа в рабочей тетради - №1 с.29
3. Игра "Ремонт"
4. Работа в рабочей тетради - №3 с.29
 |
| 48 | Измерение длины | Сформировать представление об общепринятой единице измерения длины (ширины, высоты) - сантиметре, познакомить со способом измерения длины с помощью сантиметровой линейки; уточнить способы сравнения предметов по длине, представления о способе измерения длины с помощью мерки,зависимости результата измерения от величины | 1. Игра "Кто прав?"
2. Игра "Деление на команды"
3. Игра "Мастера"
4. Работа в рабочей тетради - №1 с.31
5. Игра "Скатерть"
6. Работа в рабочей тетради - №2 с.32
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | мерки; повторитьсвойства геометрических фигур. |  |
| 49 | Тренировочное |  | Работа в рабочейтетради |
| 50 | Измерение длины | Сформировать представление об аналогии между делением на части отрезков и групп предметов; закрепить представление о сложении и вычитании чисел; тренировать умение использовать сантиметровую линейку для измерения длины; сформировать опыт выполнения действий скомментированием. | 1. Работа в рабочей тетради - №1 с.35
2. Работа в рабочей тетради - №2 с.35
3. Работа в рабочей тетради
 |
| 51 | Измерение длины | Сформировать представление о способе фиксации условия задачи с помощью схемы; закрепить представление о сложении и вычитании отрезков и чисел, взаимосвязи между частью и целым; тренировать умение составлять простейшие задачи по картинкам,анализировать и решать их. | 1. Игра "Задача"
2. Игра "Схема 1"
3. Работа в рабочей тетради - №1 с.37
4. Игра "Стоп"
5. Игра "Схема 2"
6. Работа в рабочей тетради - №2 с.38
 |
| 52 | Число 10 | Сформировать представление о числе 10, его составе из двух меньших чисел, его записи в клетках, месте в числовом ряду и на числовом отрезке; тренировать умение составлять и решать простейшие примеры насложение и вычитание в пределах 10, пользоваться | 1. Работа в рабочей тетради - №1 с.39
2. Игра "Деление на пары"
3. Игра "Разложи ягоды"
4. Игра "Камешки"
5. Работа в рабочей тетради - №2 с.40
6. Игра "Числовая линейка"
7. Игра "Часы"
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | часами; уточнить представление о сравнении предметов поплощади с помощью мерки. |  |
| 53 | Число 10 | Закрепить представление о составе чисел в пределах 10, тренировать умение сравнивать числа в пределах 10, определять на предметной основе на сколько одно число больше или меньше другого; закрепить порядковый счёт, тренировать умение пользоваться часами; тренировать умение составлять задачи по картинкам, соотносить условия задачи со схемой,анализировать и решать их. | 1. Работа в рабочей тетради - №1 с.41
2. Работа в рабочей тетради - №2 с.41
3. Игра "Отдых"
4. Работа в рабочей тетради - №3 с.42
5. Работа в рабочей тетради - №4 с.42
 |
| 54 | Сравнение по массе | Уточнить представление о массе как свойстве предмета, характеризующем его тяжесть; познакомить с новым способом сравнения предметов по массе - с помощью чашечных весов; закрепить умение составлять по картинкам, анализировать и решать простейшие задачи на сравнение масс предметов, фиксировать условия задачи спомощью схемы. | 1. Игра "Тяжёлые ящики"
2. Игра "Кто тяжелее"
3. Игра "Где больше?"
4. Работа в рабочей тетради - №1 с.44
5. Работа в рабочей тетради - №3 с.44
 |
| 55 | Измерение массы | Уточнить представление о массе предметов, способе сравнения предметов помассе с помощью весов; познакомить с | 1. Игра "Грибы"
2. Игра "Деление на команды"
3. Игра "Запасы на зиму"
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | общепринятой единицей измерения массы - килограмм; закрепить умение сравнивать числа на основе порядка их следования в числовом ряду, составлять и решать простейшие задачи, привычислении пользоваться счётными палочками. | 1. Работа в рабочей тетради - №1 с.45
2. Работа в рабочей тетради - №3 с.46
 |
| 56 | Измерение массы | Закрепить представление о способе измерения массы предметов с помощью весов; тренировать умение пользоваться для измерения массы общепринятой единицей измерения - килограммом; тренировать умение составлять и решать простейшие задачи, использовать числовуюлинейку для выполнения вычислений. | 1. Работа в рабочей тетради - №1 с.47
2. Игра "Проверь весы"
3. Игра "Сочный арбуз"
4. Работа в рабочей тетради - №3 с.48
 |
| 57 | Часы | Сформировать представление о разных видах часов, их назначении, тренировать умение определять время по часам, развивать "чувство времени"; тренировать умение составлять числовые равенства на сложение по картинкам; сформировать опыт рассуждений, формулирования простейших умозаключений. | 1. Игра "Разные часы"
2. Игра "Картины"
3. Игра "Определи время"
4. Работа в рабочей тетради - №1 с.49
5. Игра "Где мы были - мы не скажем, а что делали - покажем"
6. Работа в рабочей тетради - №3 с.50 Игра "Что можно успеть"
 |
| 58 | Повторение |  | Работа в рабочейтетради |
| 59 | Повторение |  | Работа в рабочейтетради |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 60 | Повторение |  | Работа в рабочейтетради |
| 61 | Повторение |  | Работа в рабочейтетради |
| 62 | Повторение |  | Работа в рабочейтетради |
| 63 | Повторение |  | Работа в рабочейтетради |
| 64 | Повторение |  | Работа в рабочейтетради |