###  На основании ст.48 Федерального закона №273-ФЗ определены обязанности и ответственность педагогических работников:

### 1. Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной Рабочей программой.

### Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

### Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы,примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

### Необходимо разобраться, кто должен разрабатывать рабочие программы?

### 1) Примерная основная общеобразовательная программа - разрабатывается учеными-методистами. Дошкольные учреждения принимают её за основу для разработки собственной образовательной программы с учетом регионального компонента и местных условий (например, «Детство»; «От рождения до школы»; «Истоки», «Радуга» и др.).

### 2) Образовательная программа ДОО - управленческий документ, закрепляющий определенные нормы, цели, содержание, технологии и методики, формы и средства, которые применяются в каждой конкретной образовательной организации, разрабатывается руководителем ДОО и творческой группой.

### 3) Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми — это документ, отражающий специфику образовательной деятельности конкретной возрастной группы или конкретного педагога (воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуры, педагога дополнительного образования, педагога-психолога), разрабатывается творческой группой и педагогами образовательной организации.

###              Отсюда следует, что Рабочая программа не может быть универсальной на все возрастные группы на все года, поскольку набор детей из года в год имеет свои особенности, каждая группа имеет свою специфику развивающей среды, каждый педагог имеет свои профессиональные интересы.

### Существует несколько определений, что такое рабочая программа.. Согласно одному из них Рабочая программа – нормативный документ, внутренний стандарт группы ДОО, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объем образования для каждой возрастной ступени, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов в соответствии с современным социальным заказом.

Рабочая программа педагога — это нормативный документ, базирующийся на образовательной программе образовательной организации, содержание которого адаптировано к конкретным условиям группы, отражает возрастные и индивидуальные особенности развития детей и систему организации образовательной деятельности.

Рабочая программа педагога — это конкретизация работы педагога на данный возраст детей и/или на данную специфику детей (группы компенсирующей, комбинированной, оздоровительной и другой направленности). Поэтому во всех возрастных группах, включая первую младшую, рабочую программу разрабатывают оба воспитателя.

Специалисты ДОО также должны иметь свою Рабочую программу, которую обязательно согласовывают с основной образовательной программой детского сада.

### Примерное содержание Рабочей программы

### Титульный лист

### Целевой раздел:

### Пояснительная записка.

### Планируемые результаты освоения Рабочей программы (обязательная и вариативная части).

### Содержательный раздел:

### Содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям в конкретной возрастной группе.

### Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

### Организационный раздел:

### Календарный учебный график (утвержденный руководителем ДОО и согласованный с органами управления образованием)

### Режим дня.

### Учебный план.

### Расписание непосредственно образовательной деятельности в группе.

### Комплексно-тематический план.

### Календарь праздников и развлечений.

### Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

### Оценочные и методические материалы.

### Методическое обеспечение.

### Календарный план работы.

### Подробное наполнение содержания Рабочей программыТитульный лист

### наименование образовательного учреждения по  Уставу,

### гриф утверждения руководителем,

### наименование РП в соответствии с возрастной группой или направление работы (специалисты ДОО),  срок реализации.

### Ф.И.О. педагога (педагогов), работающих по данной РП.

### название города, год составления РП.

### по требованиям делопроизводства к нормативной документации РП прошивается и заверяется печатью и подписью заведующей.

### **I. Целевой раздел:**

### 1.Пояснительная записка

###      Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми (2 младшей группы) разработана в соответствии с  основной образовательной программой (наименование образовательной программы организации).

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание пояснительной записки |  |
| Цель | Выписка из ООП |
| Задачи:​​обязательная часть;часть, формируемая участниками образовательных отношений | Выписка из ООП   |
| Принципы и подходы в организации образовательного процесса | Выписка из ООП |
| Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 2—й  младшей группы | Таблицы, заполняет воспитатель (Таблица 1, Таблица 2) |
| Особенности семьи  | Таблицы, заполняет воспитатель |

### Основные особенности контингента детей группы

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**п/п | ФИ ребенка | Дата рождения | Группа здоровья (диагноз) | Ростовая группа | Результаты обследования речи детей | Особые отметки |
|  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей | Кол-во девочек | Кол-во мальчиков | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | Дети-инвалиды | Дети «группы риска» | **​** |
| **​** | **​** | **​** | **​​** | **​** | **​** | **​** | **​** | **​** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

###  Социальный паспорт группы

### **Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество семей | Количество родителей | Семьяиз двух поколений | **​** | Семьяиз трехпоколений | **​** | Количество детейв семье | Образование родителей | **​** | **​** | Средний возраст родителей | Кол-во малообесп семей | Кол-во неблагопол .семей |
| **​** | **​** | **​** | Полная | Неполная | Полная | Неполная | **​** | Среднее | Ср/специальное | Высшее | **​** | **​** | **​** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **​** |

### **План​ируемые результаты освоения РП (обязательная и вариативная части**).Конкретизация целевых ориентиров ДО применительно к определенному возрасту. Выписка из ООП в соответствии с возрастом.

### **II. Содержательный раздел**

### **1.** Содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям:

### образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

### образовательная область «Познавательное развитие»;

### образовательная область «Речевое развитие»;

### образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

### образовательная область «Физическое развитие».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | ​ | ​ |
| Основная цель​ | Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства | ​ |
| Содержание (задачи) | Социально-коммуникативное развитие направлено на:усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | ​ |
| Виды деятельности | Игровая (сюжетно-ролевые игры, в том числе режиссерские и творческие игры, игры с правилами).Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд и труд в природе).Специально организованная деятельность – «комплексные виды деятельности», направленные на построение образа мира и себя в нем. | ​ |
| Специфика реализации | Решение вышеназванных основных задач невозможно без формирования первичных ценностных представлений (в дошкольном возрасте ценности проявляются в различении того, что хорошо и что плохо, конкретных примерах добрых дел и поступков)Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» решаются в интеграции со всеми другими образовательными областями, процесс социализации пронизывает содержание Программы разнообразными социализирующими аспектамиЗначительное место в реализации области занимают сюжетно-ролевые, режиссёрские и театрализованные игры как способы освоения ребёнком социальных ролей, средства развития интеллектуальных и личностных качеств детей, их творческих способностей | ​ |

###

### **О​собенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:**            Необходимо отразить работу по психолого-педагогическому просвещению родителей:

### ежедневное взаимодействие с родителями по реализации ООП;

### сотрудничество с семьями воспитанников

### **II. Организационный раздел**

|  |  |
| --- | --- |
| Календарный учебный график | Ксерокопия утвержденного календарного учебного графика |
| Режим дня​​  | Выписка из ООП по возрасту (теплый, холодный период) |
| Учебный план (по возрасту) | примерная сетка основных видов непосредственно образовательной деятельности;примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах;примерная сетка самостоятельной деятельности детей (Выписки из ООП по возрастной группе) |
| Расписание непосредственно образовательной деятельности в группе | Выписка из расписания по конкретной группе |
| Комплексно-тематический план | Составляют воспитатели группы согласно тематическому плану |
| Календарь праздников и развлечений | Выписка из  плана работы на учебный год (составляет муз.рук.) |
| Модель организации образовательного процесса | Выписка из ООП по возрасту |
| Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды группы. Описание имеющихся центров (уголков) по 5 образовательным областям, их содержание и наполнение в соответствии с возрастом |
| Оценочные и методические материалы | Схемы, таблицы, диагностические методики. Выписка из ООП ДОО |
| Методическое обеспечение | Перечень программно-методического обеспечения РП по конкретной возрастной группе по 5 образовательным областям.  |
| Календарный план работы | Ежедневное планирование образовательной деятельности. Форма календарного плана утверждается на педагогическом совете |

###