**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Скребнева О.В. | Заведующий | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических). |
| 2 | Крупенникова И.В. | Педагог-психолог  Высшая категория | Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта;  Разработка критериев, показателей психологического здоровья детей дошкольного возраста. Подготовка диагностического материала.  Интерпретация результатов.  Психолого-педагогическое сопровождение. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации проекта. |
| 3 | Захаренкова А.Н. | Старший воспитатель |
| 4 | Шаманина О.А. | Воспитатель | Проведение диагностики психологического здоровья детей Обработка результатов. |
| 5 | Осипова Т.С. | Воспитатель |
| 6 | Веричева А.А. | Воспитатель |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): № 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Сформировать творческую группу в ДОУ-участников проекта.  Разработать нормативное сопровождение, обеспечивающее деятельность рабочей группы по инновационному проекту. | Формирование рабочей группы в ДОУ  Заседание рабочей группы:  определение и конкретизация плана работы МИП на 2018-2019 учебный год;  разработка локальных актов | Определен состав участников творческой группы,  распределены функции при реализации проекта,  разработано положение о работе творческой группе | - Приказом утвержден состав рабочей группы педагогов |
| 2 | Информировать участников образовательных отношений (родители, педагоги) о деятельности рабочей группы по реализации данного проекта. | Размещение на сайте ДОУ информации о деятельности по проекту (приказ, новости) | Обеспечение открытости деятельности рабочей группы по реализации данного проекта | На сайте ОУ размещена информация:  **Приказ о присвоении статуса МИП, МРЦ, МСП образовательным учреждениям на 2018/2019 уч. г.;**  **План работы МИП по реализации проекта «**Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)» |
| 1 | Осуществить подбор и проанализировать научную, методическую литературу | Анализ научно-методической литературы по сохранению и укреплению психического здоровья дошкольников | Понимание важности создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников | Мотивация педагогов по вопросу создания условий й для сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников |
| 2 | Разработать понятийный аппарат | Обсуждение возможных критериев психического здоровья дошкольников | Перечень критериев психического здоровья дошкольников | Критерии психического здоровья дошкольников |
| 3 | Повышение компетентности педагогических работников по вопросу создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников | 06.10.2018-23.10.2018 г. Организация КПК с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей и родителей по теме сохранения и укрепления психологического здоровья ребёнка.  Обсуждение (обучение) с педагогами методик для диагностики психического здоровья дошкольников | Получение знаний, практических навыков и методических материалов по вопросам диагностики, профилактики и восстановления психологического здоровья детей и взрослых.  Методики для диагностики психического здоровья дошкольников | КПК «Повышение педагогической культуры педагогов и ее влияние на здоровьесбережение, воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в рамках ФГОС»  на базе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  Диагностический инструментарий для диагностики психического здоровья дошкольников  Умение педагогических работников работать с диагностическим инструментарием |
| 5 | Разработать модель взаимодействия специалистов ДОУ в рамках реализуемого проекта | Семинар:  «Модель взаимодействия специалистов ДОУ в рамках реализуемого проекта» | Разработать модель взаимодействия специалистов ДОУ в рамках реализуемого проекта | Определены механизмы взаимодействия педагогов ДОУ. |
| 4 | Исследование уровня психического развития дошкольников | Проведение воспитателями диагностики психического здоровья дошкольников | Результаты диагностики психического здоровья дошкольников | Получены результаты диагностики психического развития дошкольников (продиагностировано 26 детей 4-5 лет, детей 3-4 лет. |
| 5 | Обработка полученных результатов |
| 6 | Анализ (интерпретации) полученных результатов | Выделение детей «группы риска» по критерию неблагополучия психического здоровья дошкольников | Получены результаты диагностики психического развития дошкольников (продиагностировано 26 детей 4-5 лет, детей 3-4 лет. |
| 18 | Систематизировать и обобщить материал по итогам работы творческой группы за 2018-2019 уч.г. в инновационном проекте «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)». | Анализ деятельности творческой группы по проекту за 2018-2019 учебный год, размещение информации на сайте ДОУ. | Наличие отчета по итогам работы. | Проведен анализ работы творческой группы ДОУ № 5 по проекту в соответствии с составленным планом работы на 2018-2019 уч.г., составлен отчет. Отчет размещен на официальном сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность» |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Разработан пакет документов, обеспечивающих реализацию проекта (положение о творческой группе, положения о семейном клубе, творческой мастерской, диагностический материал)

- создание рабочей группы педагогов внутри ОУ, наличие плана работы группы;

- создание эффективной мотивационной среды (мотивация саморазвития педагогов);

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. Низкий уровень заинтересованности родителей темой проекта на начальных этапах реализации проекта.

2. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников.

3. Недостаточное осознание педагогическими работниками необходимости внедрения инновационных технологий.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** Мотивация педагогов по вопросу создания условий й для сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников

**2)** Критерии психического здоровья дошкольников

**3)** Диагностический инструментарий для диагностики психического здоровья дошкольников

4) Умение педагогических работников работать с диагностическим инструментарием диагностическим инструментарием

5) Получены результаты диагностики психического развития дошкольников (продиагностировано 26 детей 4-5 лет, детей 3-4 лет.

6) Получены результаты диагностики психического развития дошкольников (продиагностировано 26 детей 4-5 лет, детей 3-4 лет.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

В большинстве существующих моделях деятельности ДОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников акцент сделан только на физическое здоровье детей. Актуальностьмуниципального проекта состоит в разработке и апробации модели психологического здоровьесбережения детей на основе партнерства педагогов и родителей (законных представителей). Результаты проекта пополнят муниципальную систему образования города разработанной стратегией сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами.

Важность реализации Государственной программы "Здоровая Россия", Президентской Программы "Здоровье нации", Постановления Ярославской области "Семья и дети Ярославии" на 2016-2020г.г.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Повышение мотивации педагогических работников.

Рост профессиональной компетентности педагогов: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение количества открытых мероприятий, участие в работе семинаров, мастер-классов, стремление к самообразованию, рефлексии.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Анкетирование педагогов, где они отметили, что работа в инновационном режиме улучшает качество педагогической деятельности

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Планируется со следующего года